

16+

# КУЛЬТУРА НАУКА ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



**VIII Всероссийская  
научно-практическая конференция  
с международным участием**

**Нижневартоск, 1 декабря 2020 года**

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

# **КУЛЬТУРА, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**VIII Всероссийская научно-практическая конференция  
с международным участием**

**г. Нижневартовск, 1 декабря 2020 г.**

Нижневартовск  
2021

Печатается по решению  
Ученого совета ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

<https://doi.org/10.36906/KSP-2020/01>

**К 90**      **Культура, наука, образование: проблемы и перспективы:** материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Нижневартовск, 1 декабря 2020 г.) / отв. ред. Д.А. Погonyшев. Нижневартовск: Изд-во Нижневартовского государственного университета, 2021. 446 с.

**ISBN 978–5–00047–584–3**

В сборнике представлены материалы конференции «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы». В работе конференции приняли участие более 200 участников из 3 стран, часть материалов докладчиков – представлена в этом издании. Одним из основных направлений конференции стали актуальные вопросы научных исследований и их использования в содержании различных дисциплин в школе и вузе. Этому направлению посвящена значительная часть предлагаемых материалов.

Издание адресовано специалистам-практикам, педагогическим работникам, научным сотрудникам, аспирантам и студентам.

**ББК 72.0я43**



Тип лицензии CC, поддерживаемый журналом: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).

**ISBN 978–5–00047–584–3**

ISBN 978-5-00047-584-3



©Нижневартовский государственный университет, 2021

## ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

1. *Коркин С.Е., Евграшина А.О., Исытов В.А.* 4-9  
Применение дистанционного зондирования для фиксации горизонтальных русловых деформаций
2. *Коркин С.Е., Исытов В.А.* 10-15  
Методы геоэкологического мониторинга состояния геологической среды: на примере Среднего Приобья
3. *Козелкова Е.Н., Наговицына В.Р.* 16-21  
Концепция специализированной карты гидроэкологического назначения и основные принципы ее проектирования
4. *Винокуров И.О., Кильдишов О.С., Копылова Ю.Э., Батмазова А.А.* 22-26  
Оценка изменения атмосферного давления в Российской Арктике
5. *Кузнецова Э.А., Кушанова А.У.* 27-32  
Рекреационные зоны Нижневартовска с учетом местных климатических особенностей
6. *Погоньшева И.А., Кузнецова В.П., Погоньшев Д.А.* 33-38  
Влияние современных климатических изменений на здоровье населения: европейские исследования
7. *Соколов С.Н.* 39-46  
Прогнозная оценка динамики береговой линии на Усть-Вахском стационаре

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

8. *Гутова С.Г., Патрахин А.И.* 47-52  
Нравственная сущность человека в антропологическом учении Владимира Соловьева
9. *Берилло И.В.* 53-58  
Неконфессиональный мистицизм Н.А. Бердяева
10. *Кругликов А.С., Цысь О.П.* 59-64  
Публицистическая деятельность священника Иоанна Беллюстина в контексте реформирования Русской православной церкви
11. *Миллер В.И.* 65-70  
Многогранность мира человека и культуры
12. *Кадырова Н.Н.* 71-76  
О культурной жизни эмигрантов первой волны во Франции (на примере жизни И.Е. Ачкеева)
13. *Мусаева Г.О.* 77-81  
Гуманистические принципы в исламской культуре
14. *Филатова А.С., Матвеева Е.В.* 82-86  
Политическая культура современной России
15. *Сологуб Н.С.* 87-93  
Сибирь и сибиряки в мемуарах декабристов
16. *Корженевский К.Б.* 94-100  
Формирование северных рубежей Казахской АССР: основные этапы разграничения с Омской губернией в первой половине 1920-х гг.

17. *Иванов А.В., Евдокимова Т.В.* 101-105  
Решение репарационного вопроса в период 1919–1921 гг.
18. *Цысь В.В.* 106-110  
О демографических процессах в г. Мегионе в 1980–2010-х гг.
19. *Цысь О.П.* 111-117  
Распространение картофеля на Тобольском Севере в XIX – начале XX вв.
20. *Демидов С.А., Дербенева А.А.* 118-122  
Мировые энергетические инвестиции в 2020 г.
21. *Орлова М.Г.* 123-128  
Комплаенс – концепция бизнеса в условиях пандемии
22. *Алтынбаева Э.Р., Сабирова Е.К.* 129-134  
Стратегическое планирование, его сущность и этапы разработки
23. *Ханафеев Б.М., Бурганов Р.А.* 135-141  
Совершенствование методов оценки вероятности банкротства предприятий энергетической сферы
24. *Гайнуллина Э.Р., Бурганов Р.А.* 142-147  
Конкурентная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды
25. *Карамов Д.Ф., Туфетулов А.М.* 148-152  
Системы и методы анализа финансовой устойчивости предприятия
26. *Пайвина К.А., Шайхулов Р.Н.* 153-160  
Теоретическое обоснование создания туристической карты, дополняющей бренд Югры

## ВОПРОСЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

27. *Видинеев В.Н.* 161-166  
Консерватизм и «новое» в живописи или о соотношении «содержания» и «формы» в искусстве
28. *Голосай А.В.* 167-173  
Формирование образного представления в процессе изобразительной деятельности
29. *Шайхулов Р.Н., Меженская М.Н.* 174-180  
Дизайн-концепция серии социальных плакатов «Условная любовь»
30. *Польнская И.Н.* 181-186  
Воспитание эстетической активности школьников на уроках изобразительного искусства

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

31. *Башиева Л.М.* 187-191  
Способы формирования мотивации студентов-северян в процессе изучения специальных дисциплин в техническом вузе
32. *Бутко Е.Ю., Акулова О.С.* 192-197  
Организация внеурочной деятельности по математике с использованием дистанционных образовательных технологий

33. *Бутко Е.Ю., Худжина М.В.* 198-205  
О практической подготовке будущих учителей математики в условиях дистанционного обучения
34. *Соловьев М.Е., Горлова С.Н.* 206-210  
Методика работы над некорректной задачей с противоречивыми данными
35. *Худжина М.В., Афендикова М.Е.* 211-216  
Использование веб-квестов для организации учебных занятий первокурсников в вузе в условиях дистанционного обучения
36. *Худжина М.В., Криволапова Е.А.* 217-223  
Использование модульной технологии для подготовки учащихся к ОГЭ по математике

*ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ*

37. *Савельева А.В., Сойкин А.А.* 224-229  
Документирование организации учебного процесса в среднем профессиональном образовательном учреждении (на примере БУ «Нижевартовский строительный колледж»)
38. *Супронова А.Н.* 230-235  
Факторы успешно профессионально ориентированного обучения русскому языку иностранных военнослужащих
39. *Муллер О.Ю.* 236-241  
Проектное обучение: опыт и перспективы
40. *Романко О.А., Руденко Н.П.* 242-248  
Экспериментальное исследование сформированности коммуникативных умений как компонента психологической адаптации к условиям доу у детей 3–4 лет
41. *Сургутскова Г.А.* 249-255  
Проблемный подход в интегрированной иноязычной и профессиональной подготовке обучающихся неязыковых вузов
42. *Горбушина А.С.* 256-261  
Диагностика симптоматики расстройств аутистического спектра у детей раннего возраста
43. *Мойлашова О.В.* 262-268  
Нетрадиционные подходы в изучении жанра жития
44. *Шипилина Л.А.* 269-275  
К проблеме формирования ценностных ориентаций современных менеджеров образования в процессе подготовки в магистратуре
45. *Дунаенко Е.В.* 276-281  
Дистанционный формат лингвообразования в техническом вузе (на материале дисциплины «Русский язык в деловом общении»)
46. *Соколов С.Н., Васильева М.Г.* 282-286  
Повышение познавательной активности обучающихся в области экологических знаний посредством участия в экологическом, географическом и этнографическом диктантах
47. *Кива-Хамзина Ю.Л., Рубанова Н.А.* 287-292  
Подготовка кадров для металлургической отрасли: цифровизация в высшей школе
48. *Жмакина Н.Л., Разуваева И.Ю.* 293-299  
Внеурочная деятельность как средство формирования логических универсальных учебных действий у младших школьников

49. *Жмакина Н.Л., Терпугова С.С.* 300-305  
Исследование развития одаренности обучающихся четвертого класса
50. *Ибрагимова Л.А., Махотина К.Ю.* 306-314  
Занятия хореографией как средство развития художественно-творческих способностей обучающихся
51. *Курбанова Н.И., Зыкова Н.А.* 315-319  
Профилактика эмоционального выгорания педагогов в свете дистанционного обучения
52. *Кругликова Г.Г., Кравченко Е.О.,* 320-325  
Особенности и структура имиджа образовательной организации
53. *Кругликова Г.Г., Масленникова С.А.* 326-331  
Основы функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации
54. *Красникова О.С.* 332-337  
Коммуникативная деятельность при организации образовательного процесса по физической культуре
55. *Коваленко С.В., Бухаров Д.С.* 338-343  
Проблема эмоционального выгорания в современной психологической литературе
56. *Скобелева И.Е.* 344-348  
Обеспечение самостоятельной деятельности обучающихся СПО в условиях дистанционного обучения
57. *Платонова Н.А.* 349-353  
Использование программы mentimeter на уроках общегуманитарных дисциплин
58. *Шакирзянов И.Р., Галеев А.Р.* 354-359  
Особенности развития двигательных качеств у детей с нарушением слуха
59. *Ротова Н.А.* 360-366  
Педагогические условия организации планирования современного урока изобразительного искусства в начальной школе
60. *Савельева И.Н.* 367-372  
Тенденции развития высшего образования в условиях глобальных вызовов
61. *Романко О.А., Давыдова А.А.* 373-378  
Проблемы социально-психологической адаптации студентов дальнего зарубежья в новой социокультурной среде
62. *Жмакина Н.Л., Сенаторова П.Г.* 379-385  
Теоретические основы формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности
63. *Алексеева Л.В.* 386-391  
Системные проблемы формирования удовлетворяющих государство образовательных результатов по истории у школьников
- ПЕДАГОГИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ*
64. *Гаджиева М., Савельева И.П.* 392-397  
Принципы и методы, применяемые в вокальной педагогике
65. *Пицына А.А., Корчагина А.О.* 398-404  
Музыкальная деятельность как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста





66. *Ершова И.Н.* 405-410  
Современные гусли как символ возрождения интереса к исполнительству на народных инструментах (на примере развития гусельного исполнительства в Санкт-Петербурге)
67. *Пороховниченко М.Е.* 411-416  
Учебная дисциплина сольфеджио в системе комплексного воспитания профессионального музыканта
68. *Сраго Е.М.* 417-422  
Сонаты Л. Бетховена в классе фортепиано на теоретическом отделении музыкального училища: их роль и место в педагогическом процессе
69. *Маевская О.А.* 423-428  
Раскрытие основных принципов виртуозной игры на примере «Школы игры на флейте» Ц. Чиарди
70. *Михайлова М.Ю., Субботина И.В.* 429-434  
Формирование мотивационной готовности учащихся музыкальной школы к исполнительской деятельности в классе фортепиано
71. *Хазеева И.Н., Семеско А.В.* 435-440  
Теоретико-методологические основы деятельности пианиста-концертмейстера
72. *Швецова О.Ю., Тимофеева А.А.* 441-445  
Развитие творческих способностей обучающихся младших классов на уроках музыки