

УДК 796.51 : 379.85

<https://doi.org/10.36906/FKS-2020/30>

**Б.Х. Ланда**

*канд. техн. наук*

*г. Казань, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова»*

## РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

**Аннотация.** Исследование демонстрирует деятельностный и компетентностный подходы, показавшие свою эффективность при подготовке специалистов новой формации – менеджеров внутреннего активного туризма и здоровья, способных к продвижению политики импортозамещения в экономически значимой отрасли народного хозяйства России.

**Ключевые слова:** новый предмет; подготовка менеджеров; внутренний туризм; импортозамещение.

**B.H. Landa**

*Associate Professor*

*Kazan, Private educational institution of higher education*

*Kazan innovative University. Timiryazeva V.G*

## DEVELOPMENT OF RUSSIAN DOMESTIC TOURISM IN SOLVING THE PROBLEM OF IMPORT SUBSTITUTION

**Abstract.** The study demonstrates an active and competent approach that has shown its effectiveness in training specialists of a new formation of managers of domestic active tourism and health, capable of promoting the policy of import substitution in an economically significant branch of the national economy of Russia

**Keywords:** new subject; training of managers; domestic tourism; import substitution.

Одним из положительных моментов введения антироссийских санкций явилось активное внедрение в различных отраслях народного хозяйства политики импортозамещения. Поддержку правительства РФ в связи с этим получило и развитие внутреннего туризма. Населению, осуществляющему путешествия и рекреационные мероприятия в России, компенсируется до 20% стоимости понесенных затрат. Еще один государственный проект, введенный указом президента РФ в 2014 г. [3] и связанный с возрождением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, одним из испытаний которого является туристский поход с проверкой приобретенных навыков, также способствовал развитию массовых пешеходных путешествий по родному краю. В наш университет и его колледжи на факультет туризма и сервиса ежегодно поступает большое количество школьников. Всех привлекает экзотика путешествий в разные страны, организация для отдыха туров в Грецию, Турцию, Египет. Множество учебных дисциплин

охватывают изучаемые предметы: туристский сервис, транспортные услуги, организация и технология питания, гостиничный и ресторанный бизнес и др. Для подготовки менеджеров активного туризма и здоровья, способных развивать внутренний туризм, в основную образовательную программу специализации нашего университета была введена новая учебная дисциплина «Основы физкультурно-оздоровительного и спортивного туризма». Ее необходимость вызвана, во-первых, тем, что путешествия и приключения – один из путей досуговой деятельности, привлекающий население всех возрастов к разнообразной двигательной активности (пешком, на лыжах, велосипеде, байдарках и т. д.), к отрыву от сидячего образа жизни, общению с природой и здоровью. Во-вторых, в условиях замены выездного туризма на внутренний, благодаря географическим, ландшафтным и климатическим особенностям России, актуализируется роль подготовки менеджеров самодетельного туризма. В-третьих, возрождение ВФСК ГТО требует для организации туристских походов квалифицированных специалистов.

Главной особенностью учебного процесса по новому предмету стала методика организации деятельностного и компетентностного подходов к обучению студентов в соответствии с ФГОС ВО. После вводных лекций и ознакомления с учебными пособиями [1; 2], где изложены основные методы исследований (измерения, расчеты, оценки), студенты приступают к практическим занятиям: установка палаток разной конструкции, укладка рюкзака, работа с костровым хозяйством, разжигание костра, вязка узлов, осваивают азы ориентирования и топографии, разработки маршрутов ГТО физической подготовки туриста и т. д.

Полученные знания, умения и навыки студенты реализуют при организации, подготовке и проведении праздника «День туризма в КИУ», который стал традиционным и в этом году и проводился в 6-й раз. На нем студенты демонстрируют разработанную программу праздника, содержание этапов соревнований и конкурсов, положение о судействе, обработке результатов соревнований и решение многих других конкретных практических задач.

Покажем технологическую цепочку подготовки и проведения праздника.

1. Заявки для участия подаются представителями команд факультетов менеджеру кафедры туризма и сервиса. От каждого факультета участвует одна команда в составе 4 человек (2 юноши, 2 девушки), остальные болельщики. Наряду со студентами в состязаниях праздника участвует команда преподавателей (2 мужчин + 2 женщины) и команда колледжа.

2. Формируются бригады студентов-волонтеров, ответственных за оформление баннера и указателей мест проведения этапов соревнований, за работу с командами и болельщиками, музыкальное сопровождение, кино- и фотосъемку, наградные операции и организацию чаепития.

3. Содержание этапов соревнований (их перечень и практическая реализация зависят от творческой активности студентов).

Этап 1. Комплексная оценка здоровья. Физическая подготовка: прыжок в длину с места, подъем туловища из положения лежа за 1 мин (раз), подтягивание, измерение

гибкости, прыжки через скакалку за 1 мин (раз). Физическое развитие: определение весоростового, жизненного и силового индексов. Этап организуют менеджеры здоровья.

Этап 2. Преодоление препятствий.

Этап 3. Знание топографических знаков.

Этап 4. Установка палатки. Побеждает команда, установившая палатку быстрее по времени и качеству (без морщин).

Этап 5. Движение с компасом по заданному азимуту. Побеждает команда, точно вышедшая к ориентиру.

Этап 6. Узлы (прямой, контрольный, саморазвязывающийся и др.), вязка на время.

Этап 7. Укладка рюкзака

Этап 8. Разжигание костра.

На примере празднования «Дня туризма в КИУ» студенты в реальной жизненной ситуации демонстрируют все элементы освоенной методики и примененные образовательные технологии. Прохождением зачетного похода выходного дня завершается учебный процесс по предмету.

Примененный в исследовании деятельностный и компетентностный подходы к обучению студентов предмету «Основы физкультурно-оздоровительного и спортивного туризма» считаем главной особенностью образовательного процесса, показавшего свою эффективность. Студенты из разных регионов России, обучающиеся в нашем вузе, овладели не только туристскими умениями и навыками, но и научились разрабатывать маршруты по родному краю. Они являются специалистами новой формации – менеджерами внутреннего туризма и здоровья, активно содействующими продвижению политики импортозамещения в России.

## Литература

1. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методики и технология: Учебное пособие. М., 2017. 128 с.
2. Ланда Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): организация, подготовка и проведение: Учебное пособие. М., 2015. 42 с.
3. Указ Президента Российской Федерации «О введении нового ВФСК ГТО» от 24.03.2014 г. № 172. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/38224>

© Ланда Б.Х.