

## РЕЗОЛЮЦИЯ

X Международной научно-практической конференции  
KSE 2022: Культура, наука, образование: проблемы и перспективы  
(Нижевартовск, 10-11 ноября 2022 года)

### *Секция 1*

*Гуманитарные и социально-экономические исследования  
в новой парадигме научного знания*

### *Подсекция 1*

Проблемы филологических и лингводидактических исследований находились в центре внимания подсекции 1 секции 1 конференции, проходившей 10 ноября 2022 года в Нижевартовском государственном университете. В докладах и сообщениях участников представлен комплекс проблем: роль филологического знания в современном мире, его специфика, лингводидактика и ее прикладные направления.

В настоящее время важность и значимость филологических наук не подлежит сомнению. Этим обусловлена актуальность подсекции конференции.

На конференции отмечен достаточно высокий научный уровень представленных докладов и сообщений, широкий спектр обсуждаемых проблем современной филологии.

На заседании подсекции было представлено 9 докладов (очно и онлайн) и 22 стендовых доклада:

1. Зарубежные участники из 2 стран: Беларусь, Казахстан.

2. Российские участники из 20 субъектов РФ: Владикавказ, Волгоград, Ижевск, Иркутск, Калуга, Краснодар, Красноярск, Москва, Нижевартовск, Новосибирск, Омск, Оренбург, Орехово-Зуево, Пермь, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Сургут, Тамбов, Тула, Уфа, Чебоксары.

Представленные доклады носили как теоретический, так и практико-ориентированный характер. Результаты исследований, с которыми познакомили докладчики, показали, что ученые-филологи пристальное внимание уделяют проблемам перевода, методике обучения навыкам академического письма на английском языке, особенностям интернет-коммуникации, универсальным языковым характеристикам (например, закону экономии).

В ходе конференции были намечены основные направления развития филологического и лингводидактического знания в современных условиях:

1. Ученого-филолога интересуют те области употребления научных знаний, которые позволяют понять другого человека, объяснить определенный культурный или духовный феномен.

2. В докладах, посвященных речевой коммуникации, акцентируется когнитивный аспект.

3. Влияние на восприятие иностранного языка процессов, происходящих в современном политическом дискурсе, в том числе изменившегося характера взаимоотношений профессионального филологического знания и международного социума.

4. В филологических исследованиях доминируют междисциплинарные подходы, что соответствует современной научной парадигме.

В результате открытого диалога участники секции приняли следующие решения:

1. Работу секции одобрить.

2. Рекомендовать участникам опубликовать результаты исследований, представленные в докладах, в сборнике материалов конференции.

3. Мотивировать аспирантов, студентов магистратуры к участию в работе конференции.

4. Продолжить совершенствование системы информационного обмена и расширения научных связей с российскими и зарубежными учеными.

*Секция 1*  
*Гуманитарные и социально-экономические исследования*  
*в новой парадигме научного знания*  
*Подсекция 2*

Проблемы гуманитарного знания и исследований находились в центре внимания подсекции 2 секции 1 конференции, проходившей 10 ноября 2022 года в Нижневарттовском государственном университете. В докладах и сообщениях участников представлен комплекс проблем: формирование деструктивных религиозных групп, волонтерская деятельность молодежи, феномены рефлексии и эстетизации, экономическая безопасность и коррупция в обществе.

Содержание предметной области философии таково, что многие социально-гуманитарные науки развиваются в пограничных областях, что приводит к появлению проблем комплексного многопланового характера, решение которых возможно при усилиях многих разнопрофильных специалистов, которые все чаще объединяют свои усилия для решения вопросов, связанных с гуманитарным содержанием нашего бытия. При этом гуманитарное познание, в отличие от философского, больше опирается на динамику общественных процессов и на сами эти процессы. Значение философии как актуальной системы знаний и представлений о мире проявляется в процессе формирования критического рефлексивного сознания, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, позволяющих соотносить получаемые знания с личностными мотивами достижений и социальными результатами своей деятельности.

В настоящее время важность и значимость гуманитарных и социально-экономических наук в развитии современного общества безусловно, поскольку без научных данных невозможно решать проблемы развития общества, особенно связанных с молодым поколением, экономическими и политическими процессами, формированием духовных ценностей. Этим обусловлена актуальность секции конференции.

На конференции отмечен достаточно высокий научный уровень представленных докладов и сообщений, широкий спектр обсуждаемых проблем современного общества в гуманитарном и социально-экономическом аспектах.

На заседание секции представлено 12 докладов (очно и онлайн) и 22 стендовых доклада:

1. Зарубежные участники из 2 стран: Беларусь, Казахстан.
2. Российские участники из 20 субъектов РФ: Владикавказ, Волгоград, Ижевск, Иркутск, Калуга, Краснодар, Красноярск, Москва, Нижневарттовск, Новосибирск, Омск, Оренбург, Орехово-Зуево, Пермь, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Сургут, Тамбов, Тула, Уфа, Чебоксары.

Представленные доклады носили как теоретический, так и практико-ориентированный характер. Результаты исследований, с которыми познакомили докладчики, показали, что ученые-гуманитарии много внимания уделяют изучению экономической безопасности, предпринимательской экосистеме, искусственному интеллекту, развитию исторических знаний в разрезе регионов.

Участники конференции отметили большую теоретическую и практическую значимость представленных докладов, а также конструктивный характер дискуссий и продуктивный обмен мнениями на секционном заседании. Вопросы, обсужденные в рамках работы секции, имеют научно-практическое значение для дальнейших исследований в области гуманитарных наук, а также учебно-образовательных работ, в том числе и в междисциплинарном аспекте.

В результате открытого диалога участники секции приняли следующие решения:

1. Работу секции одобрить.
2. Продолжить практику проведения научно-практических конференций по изучению и популяризации научного наследия.
3. Рекомендовать участникам опубликовать результаты исследований.

4. Мотивировать студентов аспирантуры, магистратуры и бакалавриата к участию в работе конференции.

## *Секция 2*

### *Новое в психолого-педагогической науке и образовании: перспективные теоретические и прикладные исследования*

В работе секции приняли участие педагоги, педагоги-психологи организаций общего, дополнительного, профессионального образования, преподаватели высшей школы, практикующие психологи (Россия, Казахстан, Китай). Всего представлено 37 докладов (очно, онлайн, стендовые).

Участникам секции были предложены секционные и стендовые доклады, посвященные перспективным теоретическим и прикладным исследованиям в психолого-педагогической науке и образовании.

Участники секции разделяют и поддерживают идею о том, что приоритетной целью модернизации психолого-педагогической науки и отечественного образования является не только обеспечение высокого качества российского образования, но и воспитание высоконравственной, гармонично развитой личности гражданина, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей глубокими знаниями и умениями. На секции были рассмотрены следующие вопросы: развитие креативного мышления студентов в контексте преподавания иностранных языков; изучение эффективности процесса; методическая поддержка для молодого учителя сельской школы: взгляд администрации и молодых учителей; электронные образовательные платформы: смена бизнес-стратегий и институционального дизайна; педагогическое содействие формированию допрофессиональных компетенций учащихся на основе технологического форсайта; формирование производственно-технологической компетенции у студентов нефтяного профиля; психологическая подготовка к выполнению комплекса травмоопасных двигательных действий; культурно-исторические особенности восприятия и освоения новой лингвистической информации китайскими студентами; цифровые технологии в интеллектуально-нравственном развитии личности; содержание понятия и классификация мягких компетенций как ресурса профессионального развития обучающихся; управление организацией методической работы на основе личностно-ориентированного подхода в условиях дошкольной образовательной организации; ценности и мотивация студентов: результаты полевого исследования; организационно-методические аспекты проведения занятий адаптивной физической культурой в инклюзивных группах; повышение профессиональной подготовки студентов через участие в научно-исследовательских проектах прикладного характера; корпоративная культура как гарант психологической безопасности сотрудников банка.

Отмечен высокий научный уровень представленных докладов и сообщений, широкий спектр обсуждаемых проблем. Представленные доклады носили как теоретический, так и практико-ориентированный характер.

В результате открытого диалога участники конференции приняли следующие решения:

1. Одобрить представленный на конференцию опыт работы специалистов в области как психолого-педагогической науки, так и практикующих педагогов, психологов. Рекомендовать организацию симпозиумов, дебатов, дискуссий, проектов, мастер-классов по актуальным проблемам прикладных научных исследований.

2. Осуществлять взаимодействие представителей высшей школы и практикующих специалистов на постоянной основе в рамках методических объединений. Использовать для проведения семинаров и обучения ресурсы и площадки при вузах (в том числе и ФБГОУ ВО «НВГУ»).

3. Работу секции одобрить; рекомендовать участникам опубликовать результаты исследований, представленные в докладах, в сборнике материалов конференции.

Принимая резолюцию, мы исходим из того, что наша повседневная деятельность способствует решению многих актуальных задач, в том числе: обучению и воспитанию

личности, ориентированной на созидательную работу и активное взаимодействие в общественной жизни; оказанию психологической, педагогической, социальной помощи населению, сохранению психологического и социального здоровья общества, поддержанию семейного благополучия, общественного согласия и партнерства поколений; укреплению социальной стабильности общества; решению проблем подготовки высокопрофессиональных специалистов.

Подводя итоги секции, мы отмечаем конструктивный характер состоявшегося обмена мнениями, открытость и практическую направленность дискуссий в процессе работы секции, считаем целесообразным в дальнейшем проведение подобного рода мероприятий.

### *Секция 3*

#### *Передовые исследования в математических и технических науках.*

#### *Методика и практика преподавания физико-математических и технических дисциплин в школе и вузе*

Секция работала на базе факультета информационных технологий и математики НВГУ. Организована в онлайн режиме средствами BigBlueButton. Представлено 20 докладов (очно, онлайн, стендовые) от участников из Казахстана и России.

Проводимая ежегодно конференция имеет своей целью объединение сил международного научного сообщества в обсуждении современных достижений в области математических и технических наук, актуальных проблем математического и технического образования.

Участники секции обсудили широкий спектр актуальных научных проблем: фундаментальные проблемы математических и технических наук; отечественный и зарубежный опыт в преподавании математических и технических дисциплин в школе и вузе; различные аспекты цифровизации образования; мировоззренческие проблемы в обучении математическим дисциплинам. Отмечен профессиональный научный уровень представленных докладов.

В результате открытого диалога участниками конференции приняты следующие решения:

1. Актуальность представленных к обсуждению исследований обусловлена решением стратегически важных в науке и практике проблем.

2. Представленные к обсуждению результаты научного поиска опираются на теоретические исследования, раскрывающие современные проблемы, тенденции и перспективы развития физико-математического образования, отечественный и международный опыт обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в образовательных учреждениях разных типов и уровней.

3. Одобрить представленный на секции теоретический и практический опыт в области физико-математических и технических дисциплин и методик их преподавания. Рекомендовать участникам секции конференции опубликовать результаты научных изысканий в сборнике материалов конференции.

4. Отметить очевидные потребности междисциплинарной интеграции инженерных и специальных дисциплин.

5. Продолжить практику расширения профессиональных контактов; способствовать установлению научных связей по актуальным вопросам математических и технических наук, методике и практике их преподавания.

6. Сохранить традицию проведения настоящей секции конференции, консолидирующей научное и образовательное физико-математическое сообщества.

#### Секция 4

##### *Естественные науки:*

##### *передовые технологии, прорывные исследования, междисциплинарные результаты*

Секция «Естественные науки: передовые технологии, прорывные исследования, междисциплинарные результаты» работала на базе факультета экологии и инжиниринга НВГУ. Работа конференции была организована как в очном, так и в онлайн-режиме средствами BigBlueButton.

На заседание секции было представлено 14 докладов (из Тюмени, Нижневартовска, а также из Казахстана: Астаны и Уральска). Кроме указанных, представлено 7 стендовых докладов (из Москвы, Нижневартовска, Ростова-на-Дону, Жуковского, Чебоксар, Санкт-Петербурга, Уфы).

Представленные доклады носили как теоретический, так и практико-ориентированный характер. По докладом состоялись содержательные дискуссии. Отмечен высокий научный уровень представленных докладов и сообщений, широкий спектр обсуждаемых проблем.

Участники конференции констатируют, что повышение интереса государства и общества к проблематике в сфере культуры, науки и образования в последнее время свидетельствует о больших возможностях и перспективах дальнейшего успешного развития научных исследований.

Подводя итоги секции, отмечаем конструктивный характер состоявшегося обмена мнениями, открытость и практическую направленность дискуссий в процессе работы секции, считаем целесообразным в дальнейшем проведение подобного рода мероприятий. Проводимая ежегодная конференция имеет своей целью объединение сил международного научного сообщества в обсуждении современных достижений в области естественных наук, актуальных проблем естественнонаучного и технического образования.

В результате открытого диалога участники конференции приняли следующие решения:

1. Российская наука прошла непростой путь развития. В настоящее время важность и значимость науки не подлежит сомнению, поскольку без научных данных, являющихся фундаментом любых исследований, разработки целевых программ, прогнозов социально-экономического развития невозможно полноценное развитие российского общества, российской экономики, промышленности и др. Таким образом, решение НВГУ о проведении ежегодной научно-практической конференции необходимо поддержать.

2. Актуальность темы конференции обусловлена тем, что высокий уровень развития науки и образования является основным показателем устойчивого развития современного общества.

3. Работу секции одобрить; рекомендовать участникам опубликовать результаты исследований, представленные в докладах, в сборнике материалов конференции.

4. Рекомендовать организацию круглых столов, дискуссий, проектов, мастер-классов по актуальным проблемам прикладных научных исследований, расширить тематику конференции.

5. Мотивировать не только студентов магистратуры, но и бакалавриата к участию в конференциях различного уровня по теме своего исследования для дальнейшего написания ими ВКР.

6. Отметить очевидные потребности междисциплинарной интеграции в рамках подготовки бакалавров и магистров, обучающихся по экологическим, географическим, инженерным и техническим дисциплинам.

7. Продолжить совершенствование системы информационного обмена и укрепления научных связей, в том числе в рамках научных командировок, по всем актуальным вопросам с ведущими вузами и научными учреждениями страны.

Считать первоочередными задачами сотрудничества с российскими и зарубежными учеными: осуществление научно-практического, научно-методического обмена; оказание взаимного содействия в разработке программ сотрудничества; развитие механизмов

совместной работы, включая обеспечение своевременного обмена достоверной информацией о проводимых мероприятиях.

### *Секция 5*

#### *Актуальные вопросы художественного и музыкального образования и творчества в контексте развития цифровых технологий*

Секция работала на базе факультета искусств и дизайна НВГУ; для выступления в очной форме было заявлено 13 докладов и 2 стендовых доклада. Работа конференции была организована в онлайн-режиме средствами BigBlueButton.

Большой интерес вызвали доклады О.А. Бакиевой, М.В. Поповой, И.Н. Польшинской, А.С. Ласица, Р.Н. Шайхулова, по которым состоялись содержательные дискуссии.

В результате открытого диалога участники конференции приняли следующие решения:

1. Отметить актуальность и перспективность проекта «Профессиональная подготовка студентов художественного вуза к работе в инклюзивной образовательной среде», реализованного специалистами Тюменского государственного университета (г. Тюмень, Россия), разработать программу сотрудничества, обмена опытом в работе с детьми, страдающими аутизмом.

2. Продолжить работу по организации творческих конкурсов, обмену опытом в области применения цифровых технологий в образовательном процессе по направлениям подготовки ФГОС ВО «Культура и искусство».

3. Продолжить изучение и обобщение регионального опыта, направленного на повышение эффективности, качества и доступности современного образования в области изобразительного искусства, дизайна и музыки, а также совершенствование его форм и содержания.

4. Работу секции одобрить; рекомендовать участникам опубликовать результаты исследований, представленные в докладах, в сборнике материалов конференции.

Председатель организационного комитета,  
ректор Нижневартовского государственного университета

С.И. Горлов

11 ноября 2022

