

РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы гуманитарных наук»
(Нижневартовск, 22 марта 2022 года)

Научно-практическая конференция относится к числу традиционных научных мероприятий Нижневартовского государственного университета; проведена в соответствии с планом научных мероприятий университета.

Секция

Актуальные вопросы отечественной и зарубежной истории, методики преподавания истории и обществознания

В работе секции представлено 14 докладов очно и онлайн, 4 стендовых доклада по современным актуальным направлениям отечественной и зарубежной истории, теории и методики обучения истории.

География участников: Горячий Ключ, Иркутск, Кемерово, Нижневартовск, Пермь, Сергиев Посад, Тула, Ханты-Мансийск.

По итогам работы секции сделаны следующие выводы:

1. Отмечается разнообразие представленных тем и сюжетов по всеобщей и отечественной истории, краеведению и методике преподавания. Большинство исследований по отечественной истории выполнены в региональных дискурсах. Доклады по всеобщей истории ориентированы на изучение страновых и государственных аспектов внутренней политики. Вектор докладов по методике преподавания истории направлен на рассмотрение актуальных проблем современной образовательной среды и образовательных результатов учащихся общеобразовательных учреждений. В их числе – проблемы формирования универсальных учебных действий, методики организации исследовательской деятельности учащихся.

2. Интерес участников к конференции из различных регионов страны свидетельствует о ее значимости. Научная коммуникация необходима для обмена мнениями, получения информации об уровне исследований, их актуальности как в вузах федерального значения, так и регионального. В этой связи необходимо подчеркнуть, что есть потребность в исследованиях обобщающего характера; в объект исследований, представленных на конференции, не вошли вопросы культуры.

3. Для повышения эффективности конференции необходимо в рамках секции выделять несколько докладов (не более трех) по фундаментальным темам и сообщения (остальные материалы). Наряду со стендовыми докладами можно практиковать рубрику «запланированные выступления», в которую войдут работы «дебютантов» в науке: студентов, краеведов, школьных учителей и т.д.

4. Нельзя не отметить слабый уровень ряда студенческих работ, представленных на секции конференции, которые «прошли по техническим требованиям», но не соответствуют ни по постановке научной проблемы, ни по содержанию, ни по структуре требованиям научного текста.

Секция

Управление документацией и архивами в Российской Федерации

В работе секции представлено 5 докладов теоретического и практико-ориентированного характера исследователями из городов Нижневартовска, Сургута, Сыктывкара.

По итогам работы секции сделаны следующие выводы:

1. Представленные доклады посвящены актуальным проблемам в области документоведения и архивоведения.

2. В докладах участников акцентировалось внимание на вопросах организации работы с архивными и управленческими документами, защиты персональных данных, работы с системой электронного документооборота «1С: Документооборот».

3. По рассмотренным вопросам была организована дискуссия.

Секция

Социокультурные и философские проблемы современного общества

В работе секции представлено 12 докладов очно и онлайн, 4 стендовых доклада.

География участников: Владивосток, Воронеж, Краснодар, Москва, Нижневартовск, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Самара, Томск, Ханты-Мансийск.

По итогам работы секции сделаны следующие выводы:

1. Представленные доклады очень разноплановые, но все они так или иначе выстраиваются в одном ключе – это проблема человека в социальном, культурном, историко-философском, экзистенциальном плане. Проблемы, которые раскрывали докладчики, актуальны и затрагивали самые острые вопросы, требующие сегодня не только нашего теоретического осмысления, но и конкретных решений, что особенно выражено в современной образовательной, информационной и коммуникационной среде.

2. Молодые ученые предлагали свое собственное видение уже традиционно обсуждаемых тем на конференции, посвященной актуальным вопросам гуманитарной сферы. В частности, были представлены оригинальные суждения о роли личности в образовательном процессе, о гендерных проблемах в современном обществе, о проблеме телесности и ее трансформации в информационном пространстве, о возможностях применения немецкой классической философии в современных условиях.

Все участники пришли к единодушному мнению по поводу необходимости опубликовать доклады выступающих. По предложению участников конференции необходимо продолжить совместную работу в формате онлайн дискуссий с возможностью организации коллективных работ на базе нескольких вузов.

Секция

Средства массовой информации, реклама и PR в современном информационном обществе Современные тенденции и проблемы управления социально-экономическим развитием региона

В работе секции представлено 5 докладов очно и онлайн, 4 стендовых доклада.

География участников: Волгоград, Краснодар, Нижневартовск, Санкт-Петербург, Стерлитамак, Сургут, Ханты-Мансийск.

По итогам работы секции сделаны следующие выводы:

1. Материалы секции признаны соответствующими тематике, актуальными и имеющими перспективы исследования.

2. В рамках решения экономических проблем на секции «Современные тенденции и проблемы управления социально-экономическим развитием региона» поднимались проблемы уровня жизни населения как одного из индикаторов конкурентоспособности Республики Башкортостан и анализировались факторы устойчивого развития региональной политики на примере регионов России.

3. В рамках работы секции «Средства массовой информации, реклама и PR в современном информационном обществе» основные вопросы касались проблем различных дискурсов: структурные и языковые особенности рекламных текстов; организация

медиаобразовательного курса для студентов-журналистов; роль телевидения как средства массового воздействия для театрализованного действия; проблемы фейков в современном политическом дискурсе.

4. По итогам работы секций решили: развивать сотрудничество научно-педагогических работников и студентов вузов РФ и зарубежья. Докладчики отмечают, что данное мероприятие позволяет актуализировать и расширить тематику исследований и научное взаимодействие.

Секция

Вопросы языкознания и литературоведения

В работе секции представлено 9 докладов очно и онлайн, 5 стендовых докладов от исследователей из Брянска, Воронежа, Иркутска, Калуги, Кирова, Мегиона, Минска, Нижневартовска, Омска, Санкт-Петербурга. Были и представители Китая, обучающиеся в Кирове (Вятский государственный университет).

В соответствии с программой конференции на заседании научной секции заслушаны и обсуждены доклады и выступления, связанные с актуальными и разнообразными вопросами языкознания и литературоведения: об особенностях онимов, функционирующих в произведениях жанра фэнтези в творчестве Ли Бардуго, лексических средствах выражения модальности, неологизмах в сфере интернет-банкинга (на материале мобильных приложений), речевом воздействии как объекте теоретических изысканий, отражении диалогической противоречивости действительности в творчестве И.М. Касаткина и пр. Участники конференции подчеркивают, что в современных условиях научные изыскания должны быть направлены на углубление и расширение представленной тематики; на взаимодействие различных языковых культур; на сопоставительную поэтику и компаративистику.

Таким образом, в ходе конференции рассмотрены вопросы, связанные с актуальными проблемами отечественного и сопоставительного языкознания, поликультурной коммуникации, отечественной и зарубежной литературы, поэтики произведений, компаративистского анализа и мирового литературного процесса XI-XXI веков.

В результате принято решение содействовать развитию и внедрению инновационных форм сотрудничества Нижневартовского госуниверситета в области научных исследований с другими вузами, образовательными и научными центрами.

Секция

Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Проблемы теории обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации находились в центре внимания секции конференции. Видение темы секции конференции получило междисциплинарное звучание в 12 докладах и направило внимание на раскрытие идей формирования мотивации к изучению языков, создания благоприятных педагогических условий обучения, использования современных технологий в языковом образовании, формирования коммуникативной, научно-исследовательской и межкультурной компетенций будущих специалистов. Доклады были также нацелены на обсуждение проблем функционирования языковых единиц в контексте межкультурной коммуникации.

Актуальность тематики секции основана на том, что существует необходимость внедрения новых форматов языкового обучения и представления знания в соответствии с современными запросами образования и общества. Современные тенденции в образовании ориентируют на социогуманитарный характер практик обучения языкам и культурам, на необходимость интеграции различных точек зрения в решении проблем эффективного

обучения иностранным языкам, на высокопрофессиональную подготовку педагогических кадров.

На конференции отмечен достаточно высокий научный уровень представленных докладов и сообщений, широкий спектр обсуждаемых проблем.

В работе секции обсуждены 8 докладов очно и онлайн, 4 стендовых доклада от исследователей из различных городов России: Иркутск, Магнитогорск, Нижневартовск, Ноябрьск, Прокопьевск, Санкт-Петербург, Сургут, Томск. Кроме того, на конференцию представлен стендовый доклад от исследователя из г. Чэнду (Китай).

В ходе конференции были намечены основные направления, отвечающие задачам теории обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации в современных условиях:

1. Ученых и исследователей интересуют такие области употребления научных знаний, как практика образовательной деятельности, лингводидактика и лингвистика, которые способствуют повышению уровня профессиональной подготовки специалистов в области языкового образования.

2. В языковой образовательной подготовке в российских вузах необходимо дальнейшее продвижение новых образовательных технологий, обмена академическим опытом, освещения продуктивных лингвообразовательных практик как реалий сегодняшнего этапа развития отечественного образования.

3. Современные тенденции в образовании, направленные на формирование межкультурной компетенции, предоставляют возможность переосмысления фактов родной и иных культур, формирования способов объяснения ценностных позиций представителям иного лингвосоциума.

4. Потенциал гуманитарных наук, связанных с обучением иностранным языкам и формированием межкультурных и коммуникативных компетенций, состоит в переориентировании со сферы предметного знания на область дальнейшего междисциплинарного взаимодействия. В настоящее время можно говорить о формировании нового исследовательского вектора, который демонстрирует в междисциплинарном блоке новые возможности для сочетания традиционных и инновационных подходов.

Работу секции одобрить; доклады участников опубликовать в сборнике материалов конференции. Продолжить совершенствование системы информационного обмена и расширения научных связей с российскими и зарубежными учеными.

Председатель организационного комитета,
ректор Нижневартовского государственного университета

22 марта 2022

 С.И. Горлов